

*Instituto Mexicana de
Líderes de Excelencia*



LIDERAZGO JUVENIL

PARA JÓVENES E 13 A 18 AÑOS

OFICINAS: Tuxpan 46-303, Roma Sur México, D.F. 06760
info@imele.com.mx

TELÉFONO (55) 5564-1858
www.imele.com.mx

Consultoría, Formación de Líderes, Coaching y Capacitación
Para NIÑOS desde 8 años hasta ADULTOS de 99 años!

LIDERAZGO JUVENIL

Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia

IMPORTANCIA DEL PROGRAMA

“LIDERAZGO JUVENIL I”

El ser humano que conceptualiza la Excelencia y la incorpora a su vida, sabe que tiene una misión histórica que cumplir: ser portadores de nuestra esencia, de valores superiores que hagan avanzar a la comunidad a la que pertenecemos: que sean seres que no se limiten solamente a criticar lo que está mal, sino seres que marquen senderos, que encausen a nuestra sociedad al logro de ideales.

El programa “**Liderazgo Juvenil I**” es, es, una alternativa para cultivar la semilla del Liderazgo en los jóvenes que ya han cursado la educación básica tradicional, complementando la labor educativa con la transmisión de pautas de desarrollo armónico en **comunicación, autoestima e integración social** con las cuales pueda enfrentar con éxito los retos que su crecimiento le impone, adoptando así actitudes y valores de Excelencia.

LIDERAZGO JUVENIL

OFICINAS: Tuxpan 46-303, Roma Sur México, D.F. 06760

info@imele.com.mx

TELÉFONO (55) 5564-1858

www.imele.com.mx

Consultoría, Formación de Líderes, Coaching y Capacitación

Para NIÑOS desde 8 años hasta ADULTOS de 99 años!

Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia

¿QUÉ TIPO DE PROGRAMA ES?

El programa "LIDERAZGO JUVENIL I", a diferencia de otros programas que únicamente buscan influenciar en la medida de lo mental o lo físico, como serían los programas de capacitación y adiestramiento, está orientado hacia la concientización de los niños, sobre la importancia de las actitudes que toman en su entorno inmediato.

En otras palabras, este programa pretende incidir en el área afectiva del aprendizaje identificando intereses, inclinaciones y comportamientos del individuo por la vía del autoanálisis, estimulando al mismo tiempo el carácter emotivo del "Querer Hacer" hacia un cambio de las actitudes mentales negativas que le impiden el pleno desarrollo, por una postura asertiva a reflejar en el hogar, en la escuela y en el entorno que se desarrolla.

CONCEPTOS QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DEL HOMBRE					
	EDUCAR	CAPACITAR	ADIESTRAR	CONCIENTIZAR	FORMAR
QUE TRANSMITE:	Educación	Capacitación	Adiestramiento	Concientización	Formación
DE QUE CARÁCTER ES:	Preparación Teoría Fundamentos Cultura Instrucción	Capacidades Elementos Tecnología Conocimiento	Destreza Prácticas Pericia Habilidades	Intereses Inclinaciones Comportamiento Actividades	Costumbres Creencias Principios Valores
DONDE SE DA:	Intelectual	Mental	Físico	Emotivo	Formativo
CON QUIEN SE IDENTIFICA:	Saber QUE hacer	Saber COMO hacer	PODER Hacer	QUERER Hacer	SER
AREAS DEL APRENDIZAJE:		Cognoscitivo	Psicomotor	Afectivo	

Instituto Mexicana de Líderes de Excelencia

OBJETIVO:

Contribuir a que el joven comprenda que con base a una férrea disciplina es factible formar un carácter de triunfador; que aprenda a reclamarse a sí mismo el desarrollo pleno de sus potencialidades, buscando incansablemente y desde tan tierna edad la realización; que comprenda que la vida no es algo que se nos da hecha, sino que tenemos que producir las oportunidades para alcanzar el éxito. Es decir, que el joven comience a tomar conciencia del reto de vivir, apoyándose en una base sólida de principios, valores y afectos.

DURACION:

Este programa se realiza durante 12 sesiones de 4 horas cada una, a realizarse los días sábados o de manera continua de acuerdo a las necesidades y posibilidades de los interesados. El curso incluye 2 excursiones: a una zona arqueológica y a un centro recreativo o zona de playa (según la localidad donde se imparta el curso), pernoctando en el lugar y regresando al día siguiente. Las excursiones contribuyen como complemento para el logro de los objetivos del programa, pero pueden desarrollarse los temas, también en sesión normal.

Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia

DIRIGIDO A:

Jóvenes de 12 a 18 años de edad que deseen aprender a desarrollar y utilizar las grandes potencialidades que tiene el ser humano y que a través de la bella experiencia que significa este programa, aprendan la importancia de querer a sus padres, a su comunidad, a su país, al estudio y a sí mismos, es decir, a querer ser triunfadores en la vida y de ser la chispa que encienda en nuestra sociedad el motor del cambio.

NOTA: *Es importante tener una entrevista previa con el participante, con el fin de aplicar test y pruebas psicopedagógicas para que con base a los intereses, necesidades, habilidades y tendencias que demuestre, se le pueda canalizar a la categoría correcta y a la Subdivisión (si así lo amerita el grupo) necesaria para el desarrollo de sus capacidades.*

Dichas Subdivisiones se realizan cuando no hay homogeneidad en el grupo y consiste en subgrupos en los que las edades e intereses son similares, de tal forma que la temática a pesar de ser la misma, presentará actividades y metodología adecuada a la madurez de los participantes

ELEMENTOS ESTRUCTURALES DEL CURSO:

OFICINAS: Tuxpan 46-303, Roma Sur México, D.F. 06760

info@imele.com.mx

TELÉFONO (55) 5564-1858

www.imele.com.mx

Consultoría, Formación de Líderes, Coaching y Capacitación

Para NIÑOS desde 8 años hasta ADULTOS de 99 años!

Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia

De acuerdo al objetivo general del curso, se han integrado toda una serie de estrategias y técnicas encaminadas a estimular el desarrollo y conocimiento personal de cada uno de los participantes, para que a partir de la coordinación psicomotriz, la práctica de las facultades de comunicación y la reflexión sobre valores familiares y grupales se inicie en el proceso de auto percepción, autocontrol y autoafirmación.

Para dicho efecto, se han integrado (y en algunos casos creados) diversas herramientas, técnicas y metodologías que encuentran su fundamento teórico en diversas corrientes psicopedagógicas, buscándose respetar la esencia de cada una, al integrarlas en una experiencia lúdica.

De esta manera, se aplican las siguientes técnicas:

Imaginación Activa

A través de la construcción de imágenes mentales, el niño reflexiona acerca de sí mismo. En este proceso de encuentro consigo mismo, se propiciará un análisis de aquellos elementos que el propio sujeto considere inapropiados y que no le permitan desarrollarse armónicamente. Paralelamente, a través de estos ejercicios, se promueve la integración de una serie de imágenes auto valorativas que le permitirán potencializar sus capacidades actuales.

Psicodramatización

Instituto Mexicana de Líderes de Excelencia

Se trabajará sobre diversos elementos simbólicos característicos a la subjetividad del ser humano, a través de elementos lúdicos y propios del psicodrama, por medio de los cuales el participante vivenciará las posibilidades de potenciar un crecimiento armónico a través de un replanteamiento real y simbólico sobre lo que es, hace y puede hacer.

Dinámicas de Grupo

Que permiten al ponente crear un clima grupal adecuado para homogeneizar los niveles de aprovechamiento del curso, así como para establecer mejores niveles de comunicación y participación.

Del mismo modo, con estas técnicas se busca disminuir resistencias y permitir el acceso a una comunicación tanto verbal como corporal, manejándose aspectos de imagen corporal conscientes e inconscientes.

Técnicas de Sensibilización

Que permiten despertar en el sujeto la mayoría de sus capacidades perceptivas, utilizándose principios fundamentales de Masoterapia (terapia a través del masaje corporal) y Musicoterapia (terapia a través de la música), logrando así niveles de relajación que permitan una mejor capacidad para asimilar factores de desarrollo, enfatizando las posibilidades que se efectúan a través de los sentidos, enfocadas principalmente a relaciones interpersonales e inter grupales.

Instituto Mexicana de Líderes de Excelencia

INDICE TEMÁTICO

SESION 1: “PENSAMIENTO, PODER Y DOMINIO”

- Bienvenida
- Presentación (minibiografía)
- Nuestras facultades mentales
- El poder del pensamiento
- Desarrollo del pensamiento
- Prácticas de memorización a través de amenos juegos
- Pensamiento positivo
- Actitudes positivas
- Pensamiento en grande
- Ejercicios de práctica de nuestro poder y dominio mental
- ¡Tú puedes!

SESION 2: “SEGURIDAD Y AUTOESTIMA”

- ¿Cómo soy?
- ¿Cómo me gustaría ser?
- Mis temores son...
- Mis limitaciones son...
- Mecanismos de defensa
- Ventana de Johari
- A partir de hoy seré mejor
- Cree en tí mismo

Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia

- Ten confianza
- El milagro más grande de la Naturaleza
- Introducción a nuestras raíces
- Elaboración de vestuario

PARTICIPACION:

- Cada participante hablará de 30 a 60 segundos sobre el siguiente tema:

¿QUIEN SOY? ¿COMO SOY?

- Se filmarán sus participaciones, para que él tenga posteriormente la oportunidad de analizarlas y pueda corregir sus errores y corregirlos

SESION 3: NUESTRAS RAICES (Excursión a una Zona de Interés Histórico)

- Salida (9:00 A.M.)
- Dinámica de sociabilización durante el viaje
- Breviario Histórico para representación teatral con vestuario
- ¿Cómo cuidarme?
- Juegos organizados
- Almuerzo (los participantes expresarán pensamientos de agradecimiento por las oportunidades que la vida nos brinda)
- Explorar la zona
- Representación teatral
- Ceremonia de Despedida (evaluación, palabras de espontáneos).
- Cadena de unión
- Retorno a casa, cantando y realizando juegos durante el viaje.

Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia

SESION 4: “AMAR A LA NATURALEZA” (Excursión a un Balneario, Playa o Zona Recreativa)

Primer día

- Salida 10:00 A.M. / Juegos organizados durante el viaje
- Formación de equipos para instalarnos
- Ser responsable de mí mismo
- Medidas de Seguridad (comprender la importancia de las normas)
- Comida (Reflexión)
- Concurso de esculturas con materiales naturales o de deshecho
- Sesión de masoterapia, Supervisión individual para nadar
- Contemplando el atardecer, Amor a la naturaleza
- Elaboración de poemas y pensamientos, Baile tipo años 60's, Lunada

Segundo día

- Desarrollo de hábitos (concursos) - Desayuno
- Desarrollo de habilidades mentales mediante juegos
- Supervisión individual para nadar
- Ceremonia de despedida (cadena unión)

PARTICIPACION:

Se filmarán sus participaciones, para que él tenga posteriormente la oportunidad de analizarlas y pueda corregir sus errores y corregirlos.

SESION 5: “COMUNICACION (INTRODUCCION A LA ORATORIA)”

Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia

- ¿Qué es comunicación?
- Dinámica Educativa
- Lenguaje
- Aprender a escuchar - Aprender a expresarnos
- Técnicas de oratoria
- Hablar en público
- Los gestos - Mímica - La voz
- Mente y Palabra - El arte de improvisar
- Improvisar discurso
- Presentación del discurso

SESION 6: “RELACIONES HUMANAS E INTEGRACION SOCIAL”

- La Familia - Dramatización “Yo Papá, Yo Mamá”
- Valores e importancia de la Familia
- Cómo contribuir a que se mejoren las relaciones con la familia
- Mi comunidad - Mi Patria
- Dinámica sorpresa
- Mi rol en la vida
- Cómo integrarme más en cada uno de los ámbitos en que me desarrollo
- Cree en ti mismo
- Cómo borrar las actitudes negativas
- Entrega al 100%
- Voluntad, entusiasmo, persistencia
- Ama tu planeta
- Ama a tus padres, a tu patria, a tí mismo

Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia

PARTICIPACION:

- Cada participante hablará de 30 a 60 segundos sobre el siguiente tema: **“MIS SUEÑOS”**
- Se filmarán sus participaciones, para que él tenga posteriormente la oportunidad de analizarlas y pueda corregir sus errores y corregirlos

SESION 7: “LA LLAVE DEL EXITO”

- Desterrar negativismo
- Perfil del perdedor
- Actitudes Asertivas
- Dramatización
- La importancia de saber lo que quiero
- Elaboración de Objetivos
- Elaboración de mi Plan
- Aprender a tomar decisiones
- Importancia de la gente
- La creatividad
- La sonrisa
- La importancia de la salud
- Pensamiento en grande: su éxito

SESION 8: “INICIACION A LA ORATORIA”

- Partes que conforman un discurso
- Introducción
- Presentación
- Desarrollo
- Exordio o Exhortación

Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia

- Elaboración de un pequeño discurso
- Entrega de un reconocimiento al mejor discurso
- Entrega de un reconocimiento al mejor orador

PARTICIPACION:

- Cada participante hablará de 30 a 60 segundos sobre el siguiente tema:

“LO QUE QUIERO LOGRAR”

- Se filmarán sus participaciones, para que él tenga posteriormente la oportunidad de analizarlas y pueda corregir sus errores y corregirlos.

SESION 9: “HABLAR EN PUBLICO”

(TEMA LIBRE)

- Presentación del discurso elaborado en casa
- Presentación: Discurso improvisado
- Entrega de Reconocimientos

SESION 10: “HABLAR EN PUBLICO”

(TEMA DIRIGIDO)

SESION 11: “PREPARACION PARA LA CEREMONIA DE GRADUACION”

- Repaso General de todos los temas vistos y aprendidos.
- Recordatorio de Técnicas de Oratoria.
- Recordatorio y repetición, de los mejores discursos.
- Ensayo de la Graduación.
- Intercambio de Regalos entre los participantes.
- Intercambio de símbolos de apoyo para la Graduación.

Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia

SESION 12: “CEREMONIA DE GRADUACION (final)”

- PRIMERA ELIMINATORIA DEL CONCURSO

Discurso preparado

- SEMIFINAL DEL CONCURSO

Discurso preparado

- FINAL

Discurso improvisado

- ENTREGA DE CONSTANCIAS Y RECONOCIMIENTOS

Se entregarán los premios a las participaciones más destacadas, tanto en el concurso como en todo el programa.

- LECTURA DE VEREDICTO DEL JURADO

Nombrará a los ganadores del 1er., 2do., y 3er. Lugar de Oratoria.

Nombrará a los merecedores de La Estrella Dorada y el Mérito Especial.

MENSAJE DE LOS GANADORES Y DESPEDIDA.

Además de las 12 sesiones programadas, contamos con sesiones alternas en las que realizaremos distintas visitas:

OFICINAS: Tuxpan 46-303, Roma Sur México, D.F. 06760

info@imele.com.mx

TELÉFONO (55) 5564-1858

www.imele.com.mx

Consultoría, Formación de Líderes, Coaching y Capacitación

Para NIÑOS desde 8 años hasta ADULTOS de 99 años!

Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia

- * A una Casa Cuna
- * A una Casa Hogar para Ancianos
- * A un Asilo para Perros y
- * A la H. Cámara de Diputados

El fin de dichas visitas oscila en dos áreas de interés: la afectiva, en la que tratamos de despertar el sentimiento de solidaridad en el joven ante las situaciones adversas que se presentan en el mundo en que vivimos, y por otro lado, en el área de concientización, donde se trata de despertar en los muchachos un choque de valores que coadyuve a comprender la importancia de su familia y los recursos que ésta le brinda.

La última sesión será la CEREMONIA DE GRADUACIÓN, en la que se llevará a cabo un concurso de oratoria formal entre los participantes, fungiendo como jurado cinco personas invitadas, en las que sus actividades estén relacionadas con el liderazgo y la oratoria. En esta ceremonia, que compartirán con familiares y amigos, se entregarán los premios a las participaciones más destacadas, tanto en el concurso final como en todo el programa y se vivirán momentos de gran emoción y sorpresas tan gratas, que harán de ese día, uno de los más hermosos y memorables de su vida.

COSTOS

El costo de este programa es de \$12,000.00 por persona, incluyendo materiales de trabajo, transportación y hospedaje en las salidas programadas, para grupos de 20 a 30 participantes; en otros casos, se fijará la cuota correspondiente según las condiciones del grupo