

**ORATORIA Y DESARROLLO  
INTEGRAL**

*Instituta Mexicana de  
Líderes de Excelencia*



**ORATORIA Y  
DESARROLLO  
INTEGRAL  
(PARA EMPRESAS)**

OFICINAS: Tuxpan 46-303, Roma Sur México, D.F. 06760  
info@imele.com.mx

TELÉFONO (55) 5564-1858  
www.imele.com.mx

**Consultoría, Formación de Líderes, Coaching y Capacitación**  
Para NIÑOS desde 8 años hasta ADULTOS de 99 años!

# *Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia*

## **IMPORTANCIA DEL PROGRAMA: “ORATORIA Y DESARROLLO INTEGRAL”**

El éxito de muchos líderes estriba en su habilidad para comunicarse, para planear y organizar, para relacionarse, y finalmente para mantener una "actitud" positiva y entusiasta que motive e impulse a sus subordinados.

Tomando en cuenta que no sólo los ejecutivos, sino que en todos los niveles y sobre todo en las familias, debe existir una línea de liderazgo que oriente y coadyuve al logro de objetivos, hemos diseñado un programa integral que reúne todos los aspectos que deben tomarse en cuenta para alcanzar la auto realización.

Al mismo tiempo, pretendemos que el participante aprenda a asumir su liderazgo, independientemente del área del quehacer humano al que está enfocado, ya que éste será el primer paso para asumir el compromiso que tiene, de llevar hacia el camino del éxito a su familia, sus subordinados, a su empresa, su comunidad, pero sobretodo así mismo.

Este programa, está basado en la oratoria como vehículo para fortalecer las habilidades de comunicación, de dominio personal, de autocontrol, de seguridad, autoestima y el ejercicio de liderazgo. Además, se intenta provocar reacciones específicas con sus interlocutores, mediante el control de los diferentes factores emotivos, corporales, materiales, temáticos y situacionales presentes al momento de la misión del mensaje.

## Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia

### ¿QUE TIPO DE CURSO ES?

El programa "Oratoria y Desarrollo Integral", a diferencia de otros programas que únicamente buscan influenciar en la medida de lo mental o lo físico, como serían programas de capacitación y adiestramiento respectivamente, está orientado hacia la concientización del individuo sobre la importancia de las actitudes que toma en su entorno inmediato.

En otras palabras, este programa pretende incidir en el área afectiva del aprendizaje identificando intereses, inclinaciones y comportamientos del individuo por la vía del autoanálisis, estimulando al mismo tiempo el carácter emotivo del "Querer Hacer" hacia un cambio de las actitudes mentales negativas que le impiden el pleno desarrollo, por una postura asertiva a reflejar en el mismo centro de trabajo.

CONCEPTOS QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DEL HOMBRE					
	EDUCAR	CAPACITAR	ADIESTRAR	CONCIENTIZAR	FORMAR
QUE TRANSMITE	Educación	Capacitación	Adiestramiento	Concientización	Formación
DE QUE CARÁCTER ES	Preparación Teoría Fundamentos Cultura  Instrucción	Capacidades Elementos Tecnología  Conocimiento	Destreza Prácticas Pericia  Habilidades	Intereses Inclinaciones Comportamiento  Actividades	Costumbres Creencias Principios  Valores
DONDE SE DA	Intelectual	M e n t a l	F í s i c o	E m o t i v o	Formativo
CON QUIEN SE IDENTIFICA	Saber QUE hacer	Saber COMO hacer	PODER Hacer	QUERER Hacer	SER
AREAS DEL APRENDIZAJE		Cognoscitivo	Psicomotor	Afectivo	

# ORATORIA Y DESARROLLO INTEGRAL

## *Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia*

### **OBJETIVO GENERAL:**

**L**ostrar la sensibilización y concientización del participante al respecto de sus capacidades, para que de esta manera el participante asuma el compromiso de potencializarlas en forma integral, favoreciendo un estilo e convivencia más sana. Un mayor desarrollo profesional, un mejor manejo de sus emociones que se vean reflejadas por un completo ejercicio del liderazgo, en los distintos roles donde lo ejerzan y como consecuencia en el logro de una mejor autoimagen.

### **DURACION:**

OFICINAS: Tuxpan 46-303, Roma Sur México, D.F. 06760

[info@imele.com.mx](mailto:info@imele.com.mx)

TELÉFONO (55) 5564-1858

[www.imele.com.mx](http://www.imele.com.mx)

**Consultoría, Formación de Líderes, Coaching y Capacitación**

Para NIÑOS desde 8 años hasta ADULTOS de 99 años!

# *Instituto Mexicana de Líderes de Excelencia*

**E**l curso tiene una duración total de 48 horas, que se imparten durante 12 sesiones de 4 horas cada una.

## **DIRIGIDO A:**

- \* A todas aquellas personas que deseen desarrollar a plenitud sus potencialidades e influir positivamente en los demás, resolver problemas, tener habilidad para comunicarse, manejar técnicas para enfrentar y ayudar a resolver conflictos y estar y ayudar a resolver conflictos y estar dispuestos a generar con su preparación y conocimientos el cambio.
- \* Empresas que busquen implantar y promocionar actitudes de excelencia en grupos y equipos de trabajo a nivel gerencial y mandos medios.
- \* Agrupaciones que tengan fines filantrópicos y que busquen la superación del hombre en todos sus ámbitos.
- \* Instituciones de Educación y Capacitación que promuevan el desarrollo armónico e integral del ser humano.

# *Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia*

## **IMPARTIDO POR:**

**U**n equipo interdisciplinario integrado por profesionales altamente capacitados en las áreas de desarrollo humano y organizacional con orientación humanista y con amplia experiencia en psicología y pedagogía.

## **ELEMENTOS ESTRUCTURALES DEL CURSO:**

**D**e acuerdo al objetivo general del curso, se han integrado toda una serie de estrategias y técnicas encaminadas a procurar u mayor conocimiento de la realidad interna en cada uno de los participantes, para que a partir de dicha auto percepción, la persona pueda lograr una integración de todas partes, positivas y negativas que le son inherentes, permitiéndole una mayor claridad perceptiva respecto a sus verdaderos sentimientos, motivaciones, metas y valores.

Para dicho efecto se han integrado y en algunos casos, usando diversas herramientas, técnicas y estrategias que encuentran su fundamento teórico en diversas corrientes psicológicas, buscando respetar la esencia de cada una.

De esta manera se aplican las siguientes técnicas:

## Imaginación Activa

**A** través de la construcción de imágenes mentales, el niño reflexiona acerca de sí mismo. En este proceso de encuentro consigo mismo, se propiciará un análisis de aquellos elementos que el propio sujeto considere inapropiados y que no le permitan desarrollarse armónicamente. Paralelamente, a través de estos ejercicios, se promueve la integración de una serie de imágenes auto valorativas que le permitirán potencializar sus capacidades actuales.

## Psicodramatización

**S**e reflexionará sobre diversos elementos simbólicos inherentes a la subjetividad del ser humano, a través de elementos lúdicos y propios del psicodrama, por medio de los cuales el participante vivenciará las posibilidades de potenciar un cambio armónico a través de un replanteamiento real y simbólico sobre lo que se hace y se puede hacer.

## Dinámicas de Grupo

**Q**ue permiten al ponente crear un clima grupal adecuado para homogeneizar los niveles de aprovechamiento del curso, así como para establecer mejores niveles de comunicación y participación.

Del mismo modo, con estas técnicas se busca disminuir resistencias y permitir el acceso a una comunicación tanto verbal como corporal, manejándose aspectos de imagen corporal conscientes e inconscientes.

## Técnicas de Sensibilización

**Q**ue permiten despertar en el participante, la mayoría de sus capacidades perceptivas, utilizándose principios fundamentales de Masoterapia (terapia a través del masaje corporal) y Musicoterapia (terapia a través de la música), logrando así niveles de relajación que permitan una mejor capacidad para asimilar factores de desarrollo, enfatizando las posibilidades que se efectúan a través de los sentidos, enfocadas principalmente a relaciones interpersonales e intergrupales.



**INDICE TEMATICO:**

SESION 1: **EN BUSCA DEL CAMBIO INTERNO**

- I. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DEL GRUPO.
  - \* Dinámica de presentación por sonidos onomatopéyicos.
- I.1 PRESENTACION PERSONAL DE LOS PARTICIPANTES.
  - \* Exposición de autobiografías de los diferentes participantes.
- II. EN BUSCA DE LA INTEGRACION GRUPAL
  - \* Dinámica de contacto.
- III. VIVIENDO SIN MIEDOS NI PERJUICIOS.
  - \* Proyección de una película motivacional.
- IV. ESQUEMA EFFISEST.
  - \* Conferencia.
  - \* Autoevaluación de esquema EFFISEST (Emocional, Físico, Familiar, Intelectual, Social, Económico, Sentimental y de Trabajo).
  - \* Invitación al Cambio.
- V. LAS ESFERAS DIMENSIONALES.
  - \* Conferencia.
  - \* Autoevaluación.
- VI. HACIA EL SER EXCELENTE.
  - \* Proyección de la película "El ser excelente".
- VII. ACTITUDES NEGATIVAS.
  - \* Dinámica de autoevaluación de actitudes en los aspectos social, familiar, de amor y del trabajo.
- VIII. DESTRUYENDO NUESTROS MONSTRUOS.
  - \* Representación gráfica de actitudes y viviendas pasadas negativas.
  - \* Identificación Gráfica de circunstancias que provocan dolor, rencor u odio.
  - \* Dinámicas de Eliminación de los "Monstruos" (catarsis emocional).
  - \* Invitación al Cambio

# *Instituta Mexicana de Líderes de Excelencia*

## **SESION 2: LA RESPONSABILIDAD DE VIVIR** (Visita Nocturna al Panteón)

- I.- EL COMPROMISO DE VIVIR.
- II.- LA VIDA UNA OPORTUNIDAD UNICA.
- III.- LA MUERTE.
- IV.- EL MIEDO A MORIR.
- V.- PRACTICA DE ORATORIA: MI TESTAMENTO.

Elaboración de mi testamento para:

- \* Mis Padres (si aún viven).
- \* Mis Hijos.
- \* Mi Pareja.
- \* Mis Amigos.
- \* Mis Nietos.
- \* Mis Hermanos.
- \* Mi Comunidad.
- \* Mi Patria.

**SESION 3: AUTO-MOTIVACION**

I.- IDEAS GENERALES.

- Manipulación Negativa.
- Manipulación Positiva.
- Motivación.
- Incidencia.
- Automotivación.
- Teoría de las Diez Inteligencias.
- Principales Ideas del Mundo
- Optimismo Motivador.
- Pesimismo Motivador.
- Modo de Ser Entusiasta.
- Errores.
- El Motivador más Poderoso que Existe.

II.- IDEAS PRINCIPALES.

- Imaginación con las Sentidos.
- Vivir, Disfrutar, Aprovechar la vida.
- Actuar, forjar un estilo.
- Captura de Datos Motivadores.
- Grabación y Procesamiento.
- Autoimagen Pasada.
- Autoimagen Futura.
- Mentalización Positiva.

III.- SUPER-IDEAS.

- Super Ideas de Influencia.
- Super Ideas de Líderes.
- Super Ideas de Campeones.
- Super Ideas de Creativos.
- Super Ideas de Personajes.
- Super Ideas de Acondicionamiento.

IV.- COMUNICACIÓN ABIERTA.

- Conferencia sobre comunicación.

V.- PERSONALIDAD DEL ORADOR.

- Adaptación.
- Creatividad Oratoria.
- Tipos de Oradores.

VI.- NERVIOSISMO.

- Temor Escénico.
- Soluciones.

VII.- PRACTICA DE ORATORIA.

**SESION 4: AUTO-MOTIVACION**

I.- VENCENDO MALAS IDEAS.

- Por Herencia.
- Por Costumbre.
- Por Falacias.
- Por Mala Salud.
- Por Stress.
- Problemas Económicos.
- Nivel y Tipo de Actividad.
- Convencionalismos.
- Negativismo.
- Fantasías Sexuales.

II.- PROGRAMANDO MIS EXITOS.

- Objetivos y Mentales.
- Metas Simples y Complejas.
- Metas Necesarias y Superfluas.
- Límites.
- El Plan de un Mes.
- El Plazo Corto.
- El Mediano Plazo.
- El Plazo Largo.
- Mi Decisión.
- Tarjetas de Auto motivación.

RECESO - COFFEE BRAKE

III.- PRACTICA DE ORATORIA.

- Tema del Día.

**SESION 5: ORATORIA**

I.- EL TEMA.

- Qué Voy a Decir ?.
- Como lo Preparo?.
- Crecen Tus Ideas.
- Crece Tu Estilo.
- Apoyo Conceptual.
- Apoyo Material.

II.- EL DISCURSO.

- El Mensaje.
- El Formato
- El Inicio.
- El Desarrollo.
- El Final.
- Como Organizarlo Todo.
- Con Traducción Simultánea.
- Con Sesión de Preguntas y Respuestas.

RECESO - COFEE BREAKE

III.- PRACTICA DE ORATORIA.

- Según el Tema del Día.

**SESION 6: PRACTICA DE ORATORIA**

(SESION EN LA H. CAMARA DE DIPUTADOS)

**I.- LENGUAJE.**

- Al Hablar.
- Al Escribir.
- Claves.
- Códigos.

**II.- INCOMUNICACION.**

- Incomprensión.
- Causas Probables.
- Culpa De Quien Habla.
- Culpa De Quien Escribe.

**III.- OCASIÓN.**

- Situación- Lugar.
- Situación -Tiempo.
- Concurrencia.
- Acustica y Visibilidad.
- Programación.

**IV.-PRACTICA DE LA MESA DE DEBATE.**

**V.- USO DE LA TRIBUNA DEL RECINTO LEGISLATIVO.**

- Presentación del Discurso Improvisado.

**SESION 7: ORATORIA**

**I.- EL ESTILO.**

- Dominio del Tema.
- Lectura Veloz y Super Memoria.
- Respiración, Voz, Pronunciación y Oído.
- Ensayo y Auto Motivación.

**II.- ACTITUDES.**

- Actitud Mental.
- Actitud Corporal.
- Actitud Profesional.
- Actitud de Convencer.

**III.- EFICACIA.**

- Improvisar con Recursos.
- Recursos con Reserva.
- Sentido Común.
- Sentido Humano.
- Sentido del Silencio.
- Sentido de Emotividad y Elocuencia.
- Vocabulario.
- Errores Comunes.

**RECESO - COFFE BREAK**

**IV.- PRACTICA DE ORATORIA.**

Según el Tema del Día.

# *Instituto Mexicana de Líderes de Excelencia*

## SESION 8: RELACIONES HUMANAS Y SUPERACION PERSONAL

### I.-RELACIONES HUMANAS EFECTIVAS.

- \* Reglas Doradas de la Convivencia.

### II.-ELEMENTOS BASICOS DE LA CONVIVENCIA EN ARMONIA.

- \* Actitud Mental Positiva.
- \* Asertividad.
- \* Tolerancia.
- \* Comunicación.
- \* Creatividad.

### III.-REGLAS BASICAS DE URBANIDAD.

### IV.-REGLAS BASICAS DE LA ETIQUETA.

- \* Muestra, Explicación y Anotaciones para poner en practica el Día de la Cena de Gala.

### RECESO - COFEE BREAK

### V.-PRACTICA DE ORATORIA DISCURSO PREPARADO.



# *Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia*

## **SESION 9: RELACIONES HUMANAS Y SUPERACION PERSONAL CON MI PAREJA**

I.-PRESENTACION DE PAREJAS, POR LOS PARTICIPANTES.

\* Al Presentar a su Pareja Mencionarán no sólo los datos personales, también se consideran las Características Internas.

II.-COMO SOY / COMO ME GUSTARIA SER.

\* Según Yo / Para mi mismo.  
\* Según mi Pareja /Para con mi Pareja.

III.- CONOCIMIENTO PERSONAL Y DE PAREJA.

\* Esquematización de la Venta de Johari.  
\* Análisis.

IV.- ACTITUDES QUE FRENAN NUESTRO DESARROLLO EN PAREJA.

\* Lluvia de ideas sobre Actitudes Mentales Negativas.  
\* Psicodramatización.

V.- EL PERDON / LA CULPA.

VI.-ACTITUD MENTAL POSITIVA.

\*Conferencia sobre la Actividad Mental Positiva Con la Pareja.  
\*Dinámica de Elaboración de Mensajes a Parejas.

VII.-CREATIVIDAD.

\*Importancia De la Creatividad En La Pareja.  
\*Ejercicios de Creatividad.

VIII.-SESION DE LAS CARICIAS.

RECESO - COFEE BRAKE

IX.- PRACTICA DE ORATORIA.

**SESION 10: CENA DE ETIQUETA**

- I.- PRACTICA DE REGLAS DE ETIQUETA.
- II.- PRACTICA DE ORATORIA  
(Improvisación 2min. máximo).
- III.- CENA.

**SESION 11: LIDERAZGO**

- I.- ¿QUÉ SIGNIFICA SER LÍDER?
- II.- ¿QUÉ ES EL LIDERAZGO?
- III.- TIPOS DE LIDERAZGO.
- IV.- UTILIZANDO EL LIDERAZGO PARA COMUNICARNOS.
- Cómo se Entusiasma un Líder Comunicador.
  - Cómo Imagina un Líder Comunicador.
  - Cómo Dialoga un Líder Comunicador.
  - Cómo Escribe un Líder Comunicador.
  - Cómo Sesiona un Líder Comunicador.
  - Cómo Debate un Líder Comunicador.
  - Cómo Sobreactúa un Líder Comunicador.
  - Creatividad de un Líder.

RECESO - COFEE - BREAK

- V.- ENSAYO PARA LA GRADUACION.
- Simulación, Concurso de Oratoria.
  - Calificación del Jurado.
  - Análisis de Calificaciones.

# *Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia*

## SESION 12: GRADUACION

I.- PRIMERA ELIMINATORIA DEL CONCURSO.

- Discurso Preparado

II.- SEMIFINAL DEL CONCURSO DE ORATORIA.

- Discurso Preparado

III.- FINAL.

- Discurso Improvisado.

RECESO

IV.- ENTREGA DE CONSTANCIAS Y RECONOCIMIENTOS.

V.- LECTURA DE VEREDICTO DEL JURADO.

VI.- PROMOCIÓN DE LOS GANADORES DEL CONCURSO.

# ORATORIA Y DESARROLLO INTEGRAL

## *Instituto Mexicana de Líderes de Excelencia*

### COSTOS

**E**l costo de este programa es de \$17,000.00 por persona, incluyendo materiales de trabajo, transportación y hospedaje para las salidas programadas, para grupos de 20 a 30 personas; en otros casos, se fijará la cuota correspondiente según las condiciones del grupo.

OFICINAS: Tuxpan 46-303, Roma Sur México, D.F. 06760

[info@imele.com.mx](mailto:info@imele.com.mx)

TELÉFONO (55) 5564-1858

[www.imele.com.mx](http://www.imele.com.mx)

**Consultoría, Formación de Líderes, Coaching y Capacitación**

Para NIÑOS desde 8 años hasta ADULTOS de 99 años!